Školský AI Semafor

Navigácia pre korektné a efektívne používanie umelej inteligencie

---

Komplexný rámec, ktorý definuje hranice medzi ľudskou kogníciou a strojovou asistenciou vo vzdelávacom procese.



NotebookLM

Od zákazu k inovácii: Spektrum možností



Tradičný prístup

Binárne vnímanie (AI je dobrá vs. zlá).



Nový prístup (Semafor)

Situačné rozhodovanie. Použitie závisí od cieľa úlohy.

Vzdelávanie v ére AI vyžaduje flexibilitu. Niekedy musíme trénovať "sval" (mozog), inokedy musíme riadiť "stroj" (AI).

NotebookLM

Prehľad 5 úrovní autonómie



ÚROVEŇ 1: No AI (Čistá ľudská práca)



ÚROVEŇ 2: AI Plan (AI ako kompas)



ÚROVEŇ 3: Co-AI (AI ako editor a asistent)



ÚROVEŇ 4: Full AI (AI ako motor)



ÚROVEŇ 5: AI Exploration (AI ako inovátor)

Vždy skontroluj piktogram na zadaní, aby si vedel/a, v ktorej úrovni sa nachádzaš.

NotebookLM



ÚROVEŇ 1: No AI (Čistá ľudská práca)

Základný kameň vzdelávania.

V tejto úlohe sa spoliehaš výlučne na svoju pamäť, logiku a kreativitu. Použitie AI nástrojov je zakázané.

Cieľom je overiť tvoje nezávislé myslenie a osvojené vedomosti. Dôraz na proces myslenia, nie len na výsledok.

Aktivity

- Písomky v triede na papier (Handwritten Essays)
- Ústne skúšanie a Sokratovské diskusie
- Kritické čítanie a analýza textu bez internetu
- Testy faktických vedomostí a pamäti

NotebookLM



ÚROVEŇ 2: AI Plan (AI ako kompas)

Posilnenie štruktúry.

AI môžeš použiť na úvodný brainstorming, tvorbu osnovy alebo hľadanie zdrojov. Samotný obsah však musíš vytvoriť ty.

Vo finálnej práci uveď, ako ti AI pomohla pri plánovaní. Práca je tvoja, AI len dodávala inšpiráciu.

Aktivity

- Tvorba osnovy (Outlining) a štruktúry práce
- Generovanie ideí projektov a brainstorming
- Rešerš zdrojov a hľadanie kľúčových konceptov
- Plánovanie experimentov a postupov

NotebookLM



ÚROVEŇ 3: Co-AI (AI ako editor a asistent)

Hybridná práca.

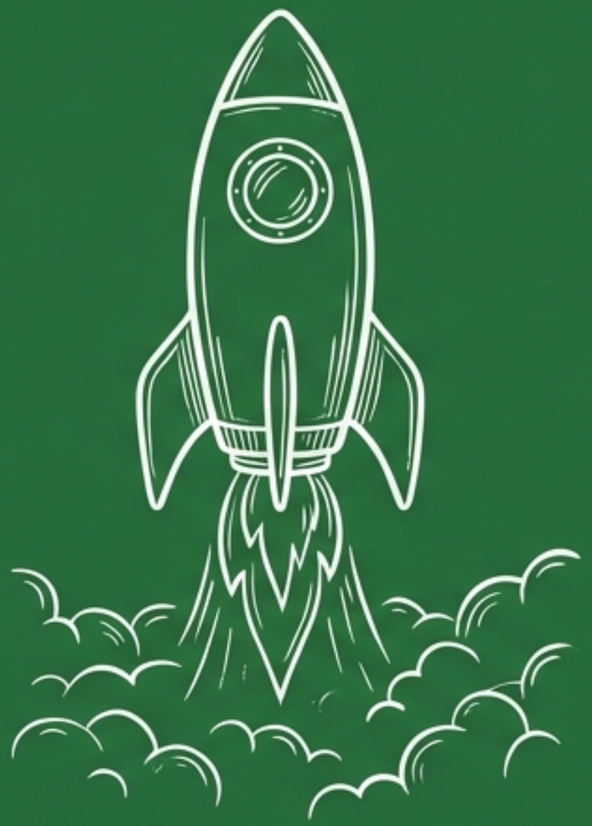
Ty si autor, AI je tvoj redaktor. Môžeš použiť AI na opravu chýb, vylepšenie štylistiky alebo vysvetlenie.

Musíš kriticky zhodnotiť každú zmenu a zodpovedáš za finálny text. Študent musí chápať (aj obhájiť) finálny obsah.

Aktivity

- Korektúra gramatiky a štylistiky textu
- Debugging a hľadanie chýb v kóde
- Zjednodušovanie zložitých textov na pochopenie
- Príprava podkladov pre prezentácie
- Získavanie spätnej väzby (kritiky) na vlastnú prácu

NotebookLM



ÚROVEŇ 4: Full AI (AI ako motor)

Paradigma sa mení.

Využi plný potenciál AI na vygenerovanie obsahu. Tvojou úlohou je riadiť AI (prompt engineering) a prísne overovať fakty.

Hodnotí sa kvalita promptov a schopnosť odhaliť halucinácie. Študent je manažér, nie výkonný pracovník.

Aktivity

- Tvorba ilustrácií, grafiky a vizuálov
- Sumarizácia veľkých dát a dlhých textov
- Tvorba prototypov kódu alebo aplikácií
- Strojové preklady s následnou kontrolou
- Simulácie a rolové hry s AI

NotebookLM



ÚROVEŇ 5: AI Exploration (AI ako inovátor)

Ešte neprebádané územie.

Hranice neexistujú. Spolu s AI hľadáš nové spôsoby riešenia problémov. Experimentuj, kombinuj nástroje a buď kreatívny.

Cieľom je “wow” efekt a objavovanie. Vytváranie niečoho, čo by bez AI nebolo možné. “Out of the box” myslenie.

Aktivity

- Vytváranie vlastných špecializovaných GPTs botov
- Multimediálne projekty (text + hudba + video + kód)
- Riešenie komplexných globálnych problémov a modelovanie
- Generatívne umenie a experimentálny dizajn

NotebookLM

Zlaté pravidlo: Transparentnosť



Pri úrovniach 2-5 nezabudni uviesť “AI vyhlásenie” o spôsobe použitia.

- ✓ 1. Ktorú AI som použil? (Model/Nástroj)
- ✓ 2. Na čo som ju použil? (Brainstorming, Editovanie, Generovanie)
- ✓ 3. Aký bol môj vstup? (Prompty)

Akademická integrita nie je o nepoužívaní nástrojov, ale o tom, že ich neskrývame.

NotebookLM

Ako navigovať v praxi

Vždy skontroluj piktogram na zadaní.

Potrebujem trénovať pamäť?



Potrebujem trénovať pamäť?

↓

Úroveň 1

Potrebujem inšpiráciu?



Potrebujem inšpiráciu?

↓

Úroveň 2

Potrebujem korektúru?



Potrebujem korektúru?

↓

Úroveň 3

Potrebujem rýchly výstup?



Potrebujem rýchly výstup?

↓

Úroveň 4

Chcem experimentovať?



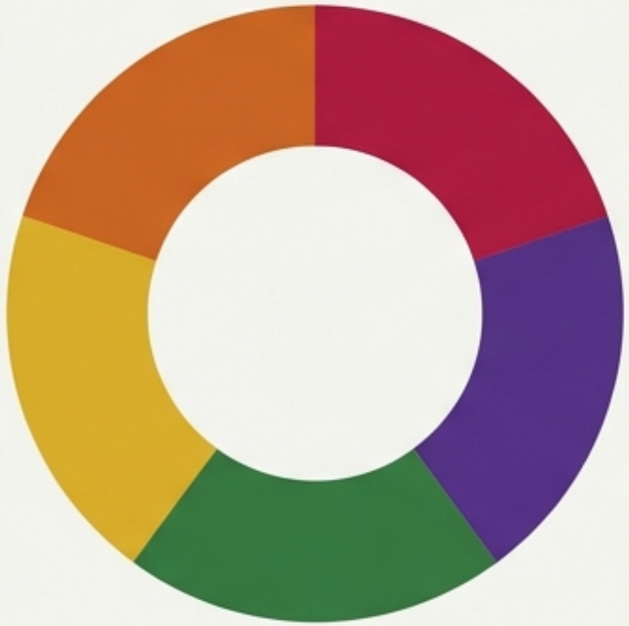
Chcem experimentovať?

↓

Úroveň 5

NotebookLM

Budúcnosť je v rovnováhe



Skutočná digitálna gramotnosť nespočíva len v schopnosti používať AI (Úrovne 4-5), ale aj v disciplíne **ju nepoužívať**, keď potrebujeme **rozvíjať vlastnú myseľ (Úroveň 1).**

NotebookLM